

Приложение
к рабочей программе по геометрии для учащихся 7-9 классов.
Утверждено приказом МКОУ «Кайлинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
В.Д.Жихарева» №___ от «___» _____ 201__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ
для учащихся 7-9 классов

Количество часов - 208 часов

7 класс – 70 часов
8 класс – 70 часов
9 класс – 68 часов

Составитель: Денисович П.А.,
учитель математики

Принята на
заседании РМО
Протокол № _____
от «___» августа 2017 г.
Руководитель МО _____

Принята
педагогическим советом
Протокол № _____
от «___» августа 2017 г

Кайла
2017

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия».....	3
Содержание учебного предмета «Геометрия».....	4
Тематическое планирование «Геометрия» для учащихся 7-9 классов.....	6

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия»

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задания в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4. устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) делать выводы;
5. умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;
6. компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
7. первоначальные представления об идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
8. умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
9. умение находить в различных источниках информации, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятной информации;
10. умение понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
11. умение выдвигать гипотезы при решении задачи и понимать необходимость их проверки;
12. понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

1. осознание значения геометрии для повседневной жизни человека;
2. представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3. развитие умений работать с учебником математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с

- применением математической технологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
 5. систематические знания о фигурах и их свойствах;
 6. практически значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач, а именно:
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур;
 - распознавать и изображать равные, симметричные и подобные фигуры;
 - выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
 - читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах;
 - проводить практические расчеты.

2.Содержание учебного предмета «Геометрия»

7 класс:

Простейшие геометрические фигуры и их свойства.

Точки и прямые. Отрезок и его длина. Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

Треугольники

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника

Параллельные прямые. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.

Окружность и круг. Геометрические построения

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.

8 класс:

Четырёхугольники

Четырёхугольник и его элементы. Параллелограмм. Свойства параллелограмма. Признаки параллелограмма. Прямоугольник. Ромб. Квадрат. Средняя линия треугольника. Трапеция. Центральные и вписанные углы.. Описанная и вписанная окружности четырёхугольника.

Подобие треугольников

Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках . Подобные треугольники. Первый признак подобия треугольников. Второй и третий признаки подобия треугольников.

Решение прямоугольных треугольников

Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников.

Многоугольники. Площадь многоугольника

Многоугольники. Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма. Площадь треугольника. Площадь трапеции.

9 класс:

Решение треугольников

Тригонометрические функции угла от 0° до 180° . Теорема косинусов. Теорема синусов. Решение треугольников. Формулы для нахождения площади треугольника.

Правильные многоугольники

Правильные многоугольники и их свойства. Длина окружности. Площадь круга.

Декартовы координаты

Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка. Уравнение фигуры. Уравнение окружности. Уравнение прямой. Угловой коэффициент прямой. Угловой коэффициент прямой. Угловой коэффициент прямой.

Векторы

Понятие вектора. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов.

Геометрические преобразования

Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос. Осевая симметрия. Центральная симметрия. Поворот. Гомотетия. Подобие фигур.

Начальные сведения по стереометрии

Прямая призма. Пирамида. Цилиндр. Конус. Шар.

3. Тематическое планирование «Геометрия» для учащихся 7-9 классов

7 класс

№ урока	№ по разделу	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма контроля
		<i>Раздел 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства</i>	15	
1-2	1.1-1.2	Точки и прямые	2	
3-5	1.3-1.5	Отрезок и его длина	3	
6-8	1.6-1.8	Луч. Угол. Измерение углов	3	
9-11	1.9-1.11	Смежные и вертикальные углы	3	
12	1.12	Перпендикулярные прямые	1	
13	1.13	Аксиомы	1	
14	1.4	Повторение и систематизация учебного материала	1	
15	1.15	Контрольная работа № 1 «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	1	Контрольная работа № 1
		<i>Итого по разделу</i>	15	1
		<i>Раздел 2. Треугольники</i>	18	
16-17	2.1-2.2	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	2	
18-22	2.3-2.7	Первый и второй признаки равенства треугольников	5	
23-26	2.8-2.11	Равнобедренный треугольник и его свойства	4	
27-28	2.12-2.13	Признаки равнобедренного треугольника	2	
29-30	2.14-2.15	Третий признак равенства треугольников	2	
31	2.16	Теоремы	1	
32	2.17	Повторение и систематизация учебного материала	1	
33	2.18	Контрольная работа № 2 «Треугольники»	1	Контрольная работа № 2
		<i>Итого по разделу</i>	18	1
		<i>Раздел 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника</i>	16	
34	3.1	Параллельные прямые	1	
35-36	3.2-3.3	Признаки параллельности прямых	2	
37-39	3.4-3.6	Свойства параллельных прямых	3	
40-43	3.7-3.10	Сумма углов треугольника	4	
44-45	3.11-3.12	Прямоугольный треугольник	2	
46-47	3.13-3.14	Свойства прямоугольного треугольника	2	
48	3.15	Повторение и систематизация учебного материала	1	

49	3.16	Контрольная работа № 3 «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»	1	Контрольная работа № 3
		Итого по разделу	16	1
		Раздел 4. Окружность и круг. Геометрические построения	16	
50-51	4.1-4.2	Геометрическое место точек. Окружность и круг	2	
52-54	4.3-4.5	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	3	
55-57	4.6-4.8	Описанная и вписанная окружности треугольника	3	
58-60	4.9-4.11	Задачи на построение	3	
61-63	4.12-4.14	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	3	
64	4.15	Повторение и систематизация учебного материала	1	
65	4.16	Контрольная работа № 4 «Окружность и круг. Геометрические построения»	1	Контрольная работа № 4
		Итого по разделу	16	1
		Раздел 4. Обобщение и систематизация знаний учащихся	5	
66-69	4.1-4.4	Повторение и систематизация курса геометрии 7 класса	4	
70	4.5	Контрольная работа № 5 «Обобщение и систематизация знаний учащихся»	1	Контрольная работа № 5
		Итого по разделу	5	1
		Общее количество часов	70	5

8 класс

№ урока	№ по разделу	Наименование разделов и тем	Количес тво часов	Форма контроля
		Раздел 1. Четырёхугольники	22	
1-2	1.1-1.2	Четырёхугольник и его элементы	2	
3-4	1.3-1.4	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	2	
5-6	1.5-1.6	Признаки параллелограмма	2	
7-8	1.7-1.8	Прямоугольник	2	
9-10	1.9-1.10	Ромб	2	
11	1.11	Квадрат	1	
12	1.12	Контрольная работа № 1 «Параллелограмм и его виды»	1	1
13	1.13	Средняя линия треугольника	1	
14-17	1.14-1.15	Трапеция	4	

18-19	1.18-1.19	Центральные и вписанные углы	2	
20-21	1.20-1.21	Описанная и вписанная окружности четырёхугольника	2	
22	1.22	Контрольная работа № 2 «Средняя линия треугольника. Трапеция. Вписанные и описанные четырёхугольники»	1	1
		Итого по разделу	22	2
		Раздел 2. Подобие треугольников	16	
23-28	2.1-2.6	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	6	
29	2.7	Подобные треугольники	1	
30-34	2.8-2.12	Первый признак подобия треугольников	5	
35-37	2.13-2.15	Второй и третий признаки подобия треугольников	3	
38	2.16	Контрольная работа № 3 «Теорема Фалеса. Подобие треугольников»	1	1
		Итого по разделу	16	1
		Раздел 3. Решение прямоугольных треугольников	14	
39	3.1	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1	
40-44	3.2-3.6	Теорема Пифагора	5	
45	3.7	Контрольная работа № 4 «Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора»	1	1
46-48	3.8-3.10	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	3	
49-51	3.11-3.13	Решение прямоугольных треугольников	3	
52	3.14	Контрольная работа № 5 «Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников»	1	1
		Итого по разделу	14	2
		Раздел 4. Многоугольники. Площадь многоугольника	10	
53	4.1	Многоугольники	1	
54	4.2	Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника	1	
55-56	4.3-4.4	Площадь параллелограмма	2	
57-58	4.5-4.6	Площадь треугольника	2	
59-61	4.7-4.9	Площадь трапеции	3	
62	4.10	Контрольная работа № 6 «Многоугольники. Площадь многоугольника»	1	1
		Итого по разделу	10	1

		Раздел 5. Повторение и систематизация учебного материала	8	
63-69	5.1-5.7	Упражнения для повторения курса 8 класса	7	
70	5.8	Контрольная работа № 7 «Обобщение и систематизация знаний учащихся»	1	1
		Итого по разделу	8	1
		Общее количество часов	70	7

9 класс

№ урока	№ по разделу	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Форма контроля
		Раздел 1. Решение треугольников	16	
1-2	1.1-1.2	Тригонометрические функции угла от 0° до 180°	2	
3-6	1.3-1.6	Теорема косинусов	4	
7-9	1.7-1.9	Теорема синусов	3	
10-11	1.10-1.11	Решение треугольников	2	
12-15	1.12-1.15	Формулы для нахождения площади треугольника	4	
16	1.16	Контрольная работа № 1 «Решение треугольников»	1	1
		Итого по разделу	16	1
		Раздел 2. Правильные многоугольники	9	
17-20	2.1.-2.4	Правильные многоугольники и их свойства	4	
21-24	2.5-2.8	Длина окружности. Площадь круга	4	
25	2.9	Контрольная работа № 2 «Правильные многоугольники»	1	1
		Итого по разделу	9	1
		Раздел 3. Декартовы координаты	11	
26-28	3.1-3.3	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка	3	
29-31	3.4-3.6	Уравнение фигуры. Уравнение окружности	3	
32-33	3.7-3.8	Уравнение прямой	2	
34-35	3.9-3.10	Угловой коэффициент прямой	2	
36	3.11	Контрольная работа № 3 «Декартовы координаты»	1	1
		Итого по разделу	11	1
		Раздел 4. Векторы	14	
37-38	4.1-4.2	Понятие вектора	2	
39	4.3	Координаты вектора	1	
40-43	4.4-4.7	Сложение и вычитание векторов	4	
44-46	4.8-4.10	Умножение вектора на число	3	
47-49	4.11-4.13	Скалярное произведение векторов	3	

50	4.14	Контрольная работа № 4 «Векторы»	1	1
		Итого по разделу	14	1
		Раздел 5. Геометрические преобразования	10	
51-53	5.1-5.3	Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос	3	
54-55	5.4-5.5	Осевая симметрия	2	
56-57	5.6-5.7	Центральная симметрия. Поворот	2	
58-59	5.8-5.9	Гомотетия. Подобие фигур	2	
60	5.10	Контрольная работа № 5 «Геометрические преобразования»	1	1
		Итого по разделу	10	1
		Раздел 6. Начальные сведения по стереометрии	5	
61-62	6.1-6.2	Прямая призма. Пирамида	2	
63-64	6.3-6.4	Цилиндр. Конус. Шар	2	
65	6.5	Контрольная работа № 6 «Начальные сведения по стереометрии»	1	1
		Итого по разделу	5	1
		Раздел 7. Повторение и систематизация учебного материала	5	
66-69	7.1-7.4	Упражнения для повторения курса 9 класса	4	
70	7.5	Контрольная работа № 7 «Обобщение и систематизация знаний учащихся»	1	1
		Итого по разделу	5	1
		Общее количество часов	70	7
		Общее количество часов по предмету	21	19
			0	